



COOPERATIVE
STRATEGIES

COMPLETE FINANCIAL & DEMOGRAPHIC PLANNING FOR EDUCATION

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE ARLINGTON

**PLAN MAESTRO DE INSTALACIONES DE 2019
DIALOGO COMUNITARIO # 2**

9-10 DE ABRIL, 2019



TDC

- 2 BIENVENIDA Y PROPÓSITO DE ENCUENTRO
- 3 PLAN ESTRATEGICO DE AISD
- 5 MIRANDO HACIA ATRÁS:
EL BONO DE 2014
- 8 MIRANDO HACIA EL FUTURO:
NECESIDADES OPERATIVAS Y
DECAPITAL
- 11 RESUMEN DE CONDICIÓN
- 18 OPCIONES PRELIMINARES
- 23 ENCUESTA

BIENVENIDA Y PROPÓSITO DE ENCUENTRO

EL PROCESO MAESTRO DE PLANIFICACIÓN DE INSTALACIONES 2019

El propósito de esta noche:

Recibir comentarios de la comunidad sobre las opciones de instalaciones preliminares que se crearon utilizando:

- Comentarios de la comunidad de casi 1,000 encuestados en febrero
- Comentarios del Comité de Dirección
- Condición de la instalación, capacidad y datos de inscripción.

Los datos de su encuesta serán utilizados por el Distrito al priorizar las principales inversiones en instalaciones para los próximos cinco años.

PLAN ESTRATEGICO DE AISD

METAS Y RESULTADOS RELACIONADOS CON LA PLANIFICACIÓN MAESTRA DE INSTALACIONES

La Meta: **El 100% de los estudiantes de AISD se graduará excepcionalmente preparado para la universidad, su carrera profesional y su ciudadanía.**



- Conductor clave de todas las estrategias, desde la planificación de las instalaciones hasta la instrucción y el apoyo en el aula.
- Basado en la visión de que AISD será un distrito escolar de primer nivel y un líder en educación
- Enfocado en asegurar que todos los estudiantes se conviertan en ciudadanos responsables y contribuyentes que luchen por su máximo potencial a través de experiencias de aprendizaje relevantes, innovadoras y rigurosas.



PLAN ESTRATEGICO DE AISD

ENFOQUE EN LA CALIDAD EDUCACIÓN PK-16

Los estudiantes disfrutan de una variedad de opciones:

- Dos academias de Bellas Artes/Lenguaje Dual
- Secundaria con estudios anticipados universitarios
- Academia STEM
- Programa de Escuela Mundial de Bachillerato Internacional
- Currículum de doble crédito y colocación avanzada.
- Cursos especializados de carreras profesionales y técnicas impartidos en el Centro de Carreras Profesionales y Técnicas Dipert y en el Centro de Ciencias Agropecuarias

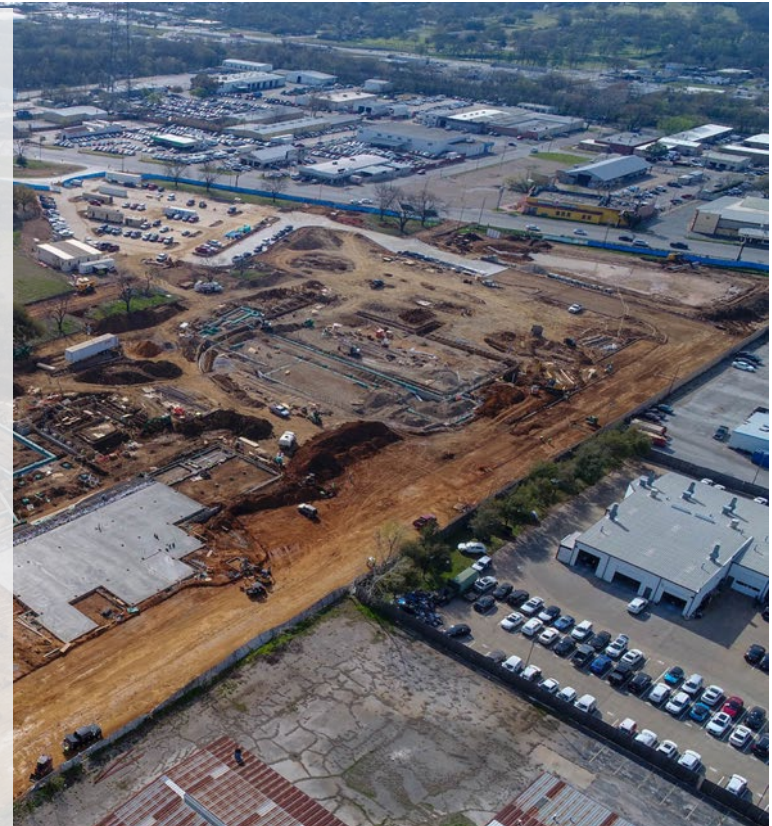
La educación de calidad PK-16 es una prioridad en Arlington. UTA y TCC Sureste se encuentran en Arlington. AISD se asocia con ambas instituciones para brindarles a los estudiantes la oportunidad de acelerar su experiencia universitaria.



EL BONO DE 2014

POR QUÉ SE NECESITO EL BONO

- El Programa de Bonos de 2014 fue una parte integral del plan estratégico de *Achieve Today. Excel Tomorrow.*
- La evaluación de edificios identificó deficiencias y necesidades de reemplazo de ciclo de vida en todo el distrito
- El acumulación en las escuelas primarias del este de Arlington requirió la construcción de dos nuevas escuelas primarias



Sitio para las Bellas Artes y
Complejos Atlético.

 Adolfson
& Peterson
Construction

3/22/19

RESUMEN DE BONOS 2014

LO QUE SE LOGRÓ

- **\$663 M invertidos** en instalaciones; seguridad, protección y tecnología; bellas artes y transporte
 - 127 proyectos totales de construcción
 - El acceso a la tecnología se expandió y el ancho de banda aumentó 200%.
 - > 3.000 cámaras de seguridad instaladas.
 - > 4,000 nuevos instrumentos de bellas artes y > 4,500 nuevos uniformes
 - > 100 nuevos autobuses y 150 nuevos vehículos de flota blanca.



Renovaciones de Bellas Artes / Lenguaje Dual (FADL) en Corey Academy

MIRANDO HACIA EL FUTURO

¿QUÉ INVERSIONES SE NECESITAN EN LOS PRÓXIMOS CINCO AÑOS?

- Alojamiento para prekinder de día completo
- Expandir las academias de elección
 - Ejemplos: El Plan Maestro de Instalaciones 2014 (FMP) incluyó Academias Primarias de Lenguaje Dual / Bellas Artes y planificó el próximo FMP para abordar estas ofertas para secundaria.
- Renovaciones en la Educación de Carreras Profesionales y Técnicas en cada escuela secundaria y posibles adiciones al Centro de Carreras Profesionales y Técnicas Dan Dipert



MIRANDO HACIA EL FUTURO

¿QUÉ INVERSIONES SE NECESITAN EN LOS PRÓXIMOS CINCO AÑOS?

- Actualizaciones de seguridad escolar, protección, tecnologías de instrucción e infraestructura.
- Continuar actualizando los autobuses escolares y los vehículos de flota blanca (de apoyo) y procurar autobuses de actividades como alternativa a los autobuses escolares para grupos más pequeños
- Aumentar el acceso para todos los estudiantes en una variedad de programas, incluyendo bellas artes, carreras profesionales y técnicas, STEM, idiomas extranjeros y atletismo.

Centro de Carreras Profesionales y
Técnicas Dipert



MIRANDO HACIA EL FUTURO

¿QUÉ INVERSIONES SE NECESITAN EN LOS PRÓXIMOS CINCO AÑOS?

- Reemplazar varias escuelas antiguas y centros de servicio de operaciones
- Proteger nuestra inversión en instalaciones existentes.
- Mejorar las instalaciones para proporcionar un continuo completo de servicios a estudiantes con discapacidades
- Adecuación educativa, incluidas mejoras a los patios de recreo, cocinas y baños



Zona de Juegos de primaria clave

***PLAN MAESTRO DE INSTALACIONES DE 2019**

MIRANDO HACIA EL FUTURO

¿QUÉ INVERSIONES SE NECESITAN EN LOS PRÓXIMOS CINCO AÑOS?

- Mejoras a gimnasios, campos de softball y estadios de fútbol existentes
- Continuar actualizando equipos visuales y de bellas artes, instrumentos y uniformes.
- Financiar los costos operativos en curso para apoyar los programas actuales y planeados (Potencial TRE)



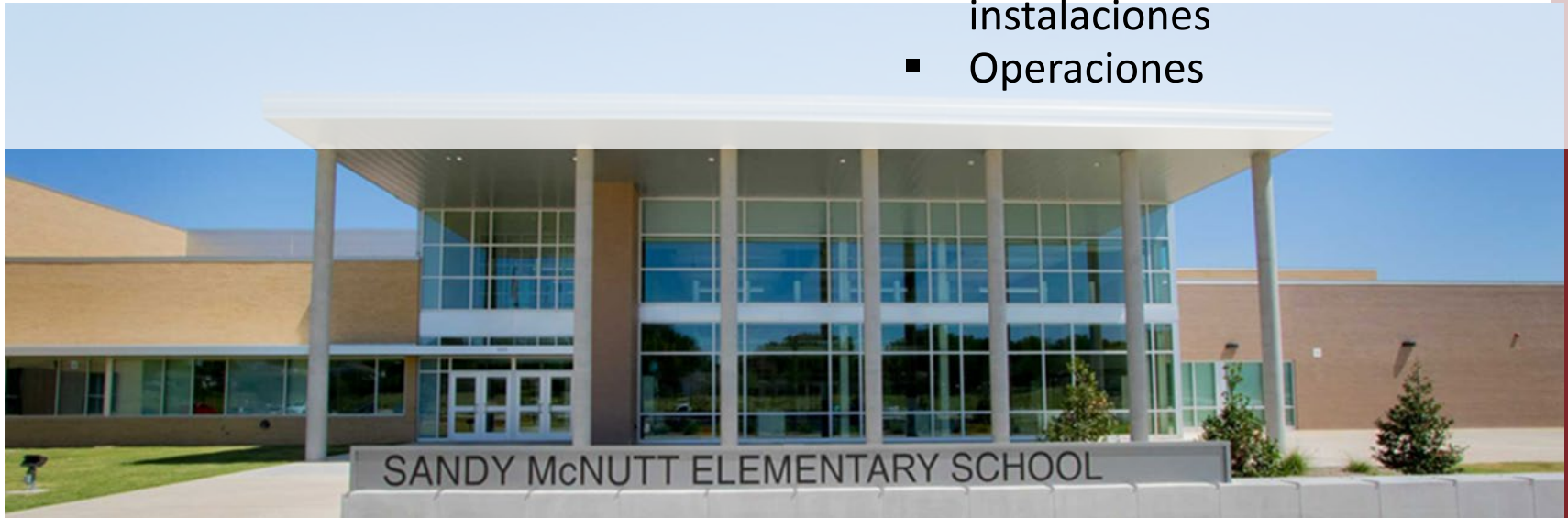
Gimnasio Sam Houston

*PLAN MAESTRO DE INSTALACIONES DE 2019

RESUMEN DE CONDICIONES DE CONSTRUCCIÓN

METODOLOGÍA

- Evaluación comprensiva alineada a las prioridades del programa.
- Priorizar y planear las necesidades identificadas para los años 2020-2025.
 - Estudio de capacidad / utilización.
 - Proyecciones de inscripciones
 - Programación instruccional
 - Bellas Artes y Atletismo
 - Evaluaciones de condición de las instalaciones
 - Operaciones



RESUMEN DE INSTALACIONES

RESULTADOS

Categoría	Costo Estimado
Nuevas instalaciones	\$307,461,698
Adquisición de propiedad	\$7,000,000
Mejoras de condición y de ciclo de vida	\$600,174,874
Otros (FFE y tecnología de instrucción)	<u>\$45,601,218</u>
Total	\$960,237,790

Nota: Las estimaciones anteriores representan una evaluación comprensiva. Las mejoras serán implementadas gradualmente de 5 a 15 años.

SEGURIDAD, PROTECCIÓN Y TECNOLOGÍA

RESULTADOS

Categoría	Costo Estimado
Infraestructura y Seguridad	\$42,540,000
Horario de Reemplazo	\$39,184,500
Estándares del distrito	\$11,966,550
1:1 Estratégico	<u>\$3,423,950</u>
Total	\$97,115,000

RESUMEN DE NECESIDADES VISUALES Y DE BELLAS ARTES

RESULTADOS

Estimaciones de costos preliminares	Costo Estimado
Banda y orquesta de instrumentos a nivel de artista.	\$1,705,595
Instrumentos/elevadores de música de primaria	\$685,914
Equipo de teatro - todos los teatros pequeños y cajas negras de las secundarias y secundarias menores	\$1,320,000
Equipos de artes visuales y superficies de trabajo.	\$547,430
Reemplazo de piano para secundarias y secundarias menores	\$685,313
Uniformes de la banda de marcha	\$834,000
Uniformes de porristas	\$144,000
Uniformes de conciertos de secundarias y secundarias menores	\$895,500
Equipo/elevadores de coro - secundaria y secundaria menor	<u>\$138,000</u>
Costo total estimado preliminar	\$6,955,752

RESUMEN DE NECESIDADES DE TRANSPORTE

RESULTADOS

Vehículo Categoría	Reemplazar	Añadir	Categoría Total	Costo Estimado
Buses regulares	35	26	61	\$6,694,691
Buses de educación especial	20	6	26	\$3,319,371
Buses de actividad	0	22	22	\$1,316,606
Vehículos de Flota Blanca	<u>62</u>	<u>41</u>	<u>103</u>	<u>\$4,158,245</u>
Totales	117	95	212	\$15,488,913

Necesidades identificadas:

Reemplazos de ciclo de vida
 Seguridad y acceso al programa de instrucción.
 Adiciones de Bellas Artes, Seguridad, y Carreras Profesionales y Técnicas
 Eficiencias

RESUMEN DE NECESIDADES DE CAPITAL TOTAL

RESULTADOS

Categoría	Estimación original	Actual Estimado
Instalaciones	\$1,083,123,690	\$960,237,790
Bellas Artes	\$6,955,752	\$6,955,752
Seguridad, Protección y Tecnología	\$97,115,000	\$97,115,000
Transporte	<u>\$15,488,913</u>	<u>\$15,488,913</u>
TOTAL	\$1,202,683,355	\$1,079,797,455

OPCIONES PRELIMINARES DE ESCUELA SECUNDARIA

PARA SUS COMENTARIOS A TRAVÉS DE LA ENCUESTA

Desafíos persistentes	Resultado de Opción	Costo estimado
Abordar las necesidades de prioridad de condición	Necesidades de prioridad de la condición de las instalaciones	\$ 94,682,176
Abordar la pérdida de acceso a 1/3 de los estadios que usa AISD	Compartir el capital y los costos operativos de un estadio con una entidad socia para reemplazar el uso del Estadio Maverick de UTA O crear un tercer estadio para reemplazar el uso del Estadio Maverick de UTA. <i>El costo estimado que se muestra es para crear un tercer estadio.</i>	\$ 24,373,058
Utilización del saldo dentro de la capacidad existente	Cambio de límites entre la secundaria Sam Houston y la secundaria Bowie para mover ~ 450 estudiantes de Sam Houston a Bowie O Cambio del patrón de traslado de escuelas primarias	\$
Llevar todos los espacios de carreras profesionales y técnicas introductorias de escuela secundaria al mismo nivel	Renovaciones a Arlington, Bowie, Lamar y Seguin para crear laboratorios de soldadura, construcción o culinarios específicos para las necesidades de la escuela.	\$ 5,742,000
Considerar los requisitos de las instalaciones para gimnasia.	Construir un gimnasio de gimnasia para todo el distrito.	\$ 8,514,750
	Enfocar el programa en la instrucción primaria en el Complejo de atletismo y evaluar la necesidad de un nuevo gimnasio de gimnasia en un futuro programa de bonos.	\$
Crear capacidad para programas de alta demanda (Centro de ciencias agropecuarias).	Construcción de la Fase II del Centro de Ciencias Agropecuarias.	\$ 8,404,963
Crear capacidad para programas de alta demanda. (Centro de Carreras Profesionales y Técnicas Dipert)	Construir un aula adicional al Centro de Carreras Profesionales y Técnicas Dipert	\$ 9,900,275
Crear capacidad para programas de alta demanda (Venture).	Mover el programa ROTC de Venture a Bowie Y equipar el espacio libre de ROTC para la programación expandida de Venture.	\$
Proporcionar acceso a la competencia en casa para el softbol femenino.	Renovar los campos de práctica de softbol en las escuelas secundarias al nivel de competencia. Las renovaciones incluyen asientos, baños y puestos de comida.	\$ 6,960,000
Proporcionar continuidad de acceso al programa para la academia de bellas artes / lenguaje dual (FADL)	Construir un aula y laboratorio adicional en una escuela secundaria, a ser determinado. La secundaria Academia FADL usará espacios en el Centro de Bellas Artes para compensar gastos adicionales.	\$ 52,050,000

OPCIONES PRELIMINARES DE ESCUELA SECUNDARIA MENOR

PARA SUS COMENTARIOS A TRAVÉS DE LA ENCUESTA

Desafíos persistentes	Resultado de Opción	Costo estimado
Abordar las necesidades de prioridad de condición	Necesidades de prioridad de la condición de las instalaciones	\$ 79,960,612
Proporcionar continuidad de acceso al programa para la academia de bellas artes / lenguaje dual (FADL)	Renovar la secundaria menor Gunn para albergar la Academia FADL de secundaria menor del distrito	\$ 34,983,910
Proporcionar acceso equitativo al aprendizaje basado en proyectos para todas las escuelas secundarias.	Readaptar 1-2 aulas existentes para un laboratorio de aprendizaje para apoyar el plan de estudios principal (fab lab)	\$ 4,032,000
Reconstruir o readaptar escuelas con necesidades de condición significativas	Reconstruir la secundaria menor Carter en el sitio o adquirir un sitio y reconstruirla. El sitio actual de Carter no tendrá una pista completa durante la reconstrucción. Considerar la necesidad de adquirir propiedad extra.	\$ 61,875,000
Renovar todos los campos de secundaria con puestos de comida, almacenamiento, taquillas y baños para lugares de competencia	Renovar todos los campos para que los equipos puedan organizar competencias en sus escuelas.	\$ 7,140,000
Acomodar a un tamaño adecuado la secundaria menor Bailey con salones adicionales y nueva cocina / cafetería	Adiciones de aula y cafetería	\$ 12,575,000

OPCIONES PRELIMINARES DE ESCUELA PRIMARIA

PARA SUS COMENTARIOS A TRAVÉS DE LA ENCUESTA

Desafíos persistentes	Resultado de Opción	Costo estimado
Abordar las necesidades de prioridad de condición	Necesidades de prioridad de la condición de las instalaciones	\$ 224,158,124
Reconstruir o readaptar escuelas con necesidades de condición significativas	Reconstruir las escuelas primarias Webb y Thornton en sus sitios existentes	\$ 66,000,000
Utilizar mejor la capacidad existente y realizar inversiones inteligentes a largo plazo.	Considerar cerrar a Roark. Reubicar a los estudiantes a las escuelas primarias vecinas. Readaptar la Escuela Primaria Roark para un propósito por determinar.	\$
Aumentar las oportunidades de aprendizaje para preparar a los estudiantes para el kindergarten, aumentar las habilidades de alfabetización temprana y mejorar el rendimiento estudiantil a largo plazo.	Crear salones de clase para aproximadamente 4,100 estudiantes de Pre Kínder de día completo a través de la reutilización de salones de clase en escuelas con capacidad adicional. Las modificaciones de escuela incluyen uno o más de los siguientes: adición de salón de clases, cambio de uso y / o reemplazo del gimnasio, cambio de uso / reemplazo de la biblioteca, centro pequeño al norte de Arlington y centro pequeño al sur de Arlington). La estimación incluye 13 reemplazos de gimnasio integrales a las renovaciones.	\$ 66,767,400
Proporcionar áreas de juego estándar con acceso, equipo apropiado para la edad y estructuras de sombra en todas las escuelas primarias	Construir nuevos patios de recreo en todas las escuelas primarias. Cada escuela primaria tendrá un patio de recreo para los estudiantes más jóvenes (grados Pre Kinder-3) y estudiantes mayores (grados Los patios de recreo incluirán estructuras de sombra, pisos acolchados y estructuras accesibles de ADA.	\$ 20,142,000
Mejorar el bienestar / la educación física mediante la construcción de gimnasios de primaria de tamaño apropiado	Readaptar los centros de actividades de metal existentes en las escuelas primarias de AISD a un gimnasio de escuela primaria estándar. El costo estimado incluye 7 reemplazos de gimnasio.	\$ 13,614,000

OPCIONES PRELIMINARES DE INSTALACIONES DE APOYO

PARA SUS COMENTARIOS A TRAVÉS DE LA ENCUESTA

Desafíos persistentes	Resultado de Opción	Costo estimado
Abordar las necesidades de prioridad de condición	Necesidades de prioridad de la condición de las instalaciones	\$ 62,258,084
Reconstruir el Centro de Servicio de Operaciones	Reconstruir el Centro de servicio utilizando una construcción de varios pisos para reducir la huella del edificio, proporcionar el espacio de apoyo apropiado para los empleados y acomodar autobuses y vehículos de servicio adicionales. Incluir un almacén de productos secos de Servicios de Alimentación.	\$ 27,500,000
Renovar dos pisos del Centro Enterprise para uso del distrito.	Renovar el centro empresarial para reubicar los departamentos de Servicios Académicos en un solo lugar, proporcionar espacio de capacitación en todo el distrito y albergar un lugar de respaldo para los servidores Vender / readaptar edificios desocupados luego de la reubicación.	\$ 6,954,420
Adiciones al Centro de Desarrollo Profesional	Crear una adición multifuncional al Centro de Desarrollo Profesional Mac Bernd para satisfacer la alta demanda de grandes espacios para reuniones y talleres.	\$ 9,048,800

COSTOS ASOCIADOS CON NUEVA CONSTRUCCIÓN

PROYECTOS QUE APOYAN LAS OPCIONES ACTUALES DE NUEVA CONSTRUCCIÓN Y RENOVACIÓN MAYOR

Desafíos persistentes	Resultado de Opción	Costo estimado
Adquisición de propiedad	Costo estimado del terreno si se reubica la escuela secundaria menor Carter. El costo no se incurrirá si Carter se reconstruye en su sitio actual.	\$ 7,000,000
Muebles, accesorios y equipos (FF&E)(para proyectos enumerados arriba)	Costo estimado para amueblar escritorios, mesas, sillas, etc. para nuevas construcciones y proyectos de renovación mayor.	\$ 21,589,159
Tecnología(para proyectos enumerados arriba)	Costos estimados para las necesidades de infraestructura tecnológica asociadas con nuevas construcciones y proyectos de renovación mayor.	\$ 9,562,059
Espacios de aprendizaje flexibles.(primaria, secundaria menor y secundaria)	Costo estimado para proporcionar muebles y equipos de aprendizaje del siglo XXI para apoyar a los salones de clase flexibles en las escuelas primarias, secundarias menores y secundarias existentes.	\$ 9,450,000



Favor proceder a la encuesta

