

¿A quién puedo contactar para ayuda?

2-1-1 El número de teléfono 211 sirve como un servicio de información y referencia de 24 horas para temas relacionados con cuidado, cuidado infantil, discapacidad, empleo, alimentos, servicios de salud, vivienda, servicios en el hogar y transporte. www.211texas.org

Arco de noreste del Condado de Tarrant

Arco Mayor de Condado de Tarrant

Estas organizaciones ayudan a las personas con discapacidad con una variedad de servicios. Sus sitios web una lista de actividades y ayudas disponibles en la comunidad local.

(817) 834-7700 www.arcnetc.org (817) 877-1474 www.arcgctc.org

Personas sordas y con problemas de audición Servicios (DHHS)

DHHS asiste a personas que son sordas o con problemas de audición.

www.DARS.state.TX.US/dhhs (512) 407-3250 (512) 407-3251 TTY

Deaf Action Center-región 3A (Dallas) centro de acción de sordos-región 3B (Fort Worth)

(214) 521-0407 V (214) 377-1898 VP (817) 546-7330 V/TTY www.dactexas.org

Departamento de envejecimiento y servicios de discapacidad (DADS)

Los padres ayuda a personas con discapacidad y personas mayores con las ayudas de la comunidad.

Servicios de hogar y basado en la comunidad (HCS)

(888) 337-6377 (oficina de consumo local)

www.dads.state.tx.us/

www.dads.state.TX.US/providers/HCS/index.cfm

División de servicios ciegos (DBS)

DBS ayuda a las personas ciegas o con discapacidad visual.

(817) 759-3500 www.dars.state.tx.us/dbs/

Easter Seals del norte de Texas

Easter Seals ofrece servicios e información para personas con discapacidad.

(817) 332-7171 www.easterseals.com/northtexas

Consejo de apoyo a la familia del Condado de Tarrant

El Consejo de apoyo familiar ayuda a las personas con discapacidad a través de la inclusión en la comunidad local, así como la transición y la conciencia.

(817) 569-5491 www.familysupportctc.org

MHMR del Condado de Tarrant (MHMRTC)

MHMR asiste a personas con deficiencia intelectual y discapacidades del desarrollo.

(817) 569-4300 www.mhmrtarrant.org

Administración del seguro social

SSA proporciona ayudas para las personas que no pueden trabajar o han limitado empleo debido a una discapacidad. 2010 N. State Highway 360, Grand Prairie, TX 75050 (800) 772-1213 www.ssa.gov

Para obtener más información sobre los servicios de transición en el Arlington ISD, póngase en contacto con Post secundaria facilitador su escuela. También puede visitar: www.aisd.net/sped

v. 3



Transición en el Arlington ISD

Información para las familias



Comience con el final en mente.

-Stephen R. Covey

www.aisd.net/sped

www.transitionintexas.org (Guía de empleo y transición de TX)

¿Qué es la planificación de la transición en el ISD Arlington?

La transición es un proceso que ocurre durante todo el año en que se centra en metas de su niño para el futuro. En el Arlington ISD, servicios de transición deben empezar por la ARD anual antes de que su hijo cumpla 14 años de edad. Sin embargo, una transición IEP puede ser elaborada y puesto en ejecución en cualquier momento antes de la edad de 14 años. Como parte del Comité de ARD, su entrada, así como la entrada de su hijo, es fundamental en el desarrollo de estos objetivos y conjunto coordinado de actividades. Cuando se reúna el Comité ARD, entre usted y su niño, se desarrolla un plan que incluye estas metas y conjunto coordinado de actividades. Las actividades están diseñadas para ayudar a su hijo a progresar hacia sus metas post-secundaria. Durante el año escolar, su niño a participar en actividades y aprender habilidades relacionadas con:

- ✓ Vida diaria
- ✓ Comunidad de experiencias
- ✓ Autodefensa
- ✓ Servicios relacionados (si corresponde)
- ✓ Empleo
- ✓ Capacitación o educación

Las siguientes personas están involucradas en este proceso: alumnos, padres, maestros de educación especial, profesores de educación general, administradores escolares, personal de apoyo escolar (por ejemplo, consejeros, facilitadores post secundaria) y otras personas te sientes tienen un interés educativo de su hijo. Si escrito permiso se obtiene del tutor legal del niño, representantes de la agencia que pueden apoyar a los niños con discapacidades pueden ser involucrados.

¿Cuáles son las exenciones de Medicaid y listas de interés?

<http://www.dads.state.TX.US/Services/interestlist/index.html>

Exenciones de Medicaid permiten al estado a ser más flexibles en cómo gasta dinero para proporcionar algunos servicios a largo plazo para personas con discapacidades o ancianos ciudadanos que son elegibles para Medicaid. Exenciones de anulación ciertas reglas de cómo se puede utilizar esa financiación. Ahora, si se cumplen los requisitos de elegibilidad, la gente puede recibir los servicios que necesitan en sus propias casas o en otros entornos comunitarios. En Tejas, existen varios programas de exención diferente que ofrecen una amplia gama de servicios de hogar y comunitaria. Hay diferentes reglas y financiamiento asociado con cada una de las diferentes exenciones. En general, sin embargo, todos ayudarían a las personas con discapacidad o ancianos los ciudadanos obtienen los apoyos que necesitan.

Los solicitantes se colocan en las listas de interés sobre una base de primer llegado, primer servido. Cuando una persona llega a la cima de las listas, él o ella serán contactados por un asistente social para determinar la elegibilidad. **El tiempo límite para ser contactado por un asistente social puede ser hasta de 13 años. Por lo tanto, las personas se recomiendan colocar sus nombres en las listas de interés tan pronto como sea posible. Además, se recomiendan que las personas actualizar su información de contacto anual.**

Abajo hay una lista de varios programas de Exenciones de Medicaid disponibles:

- Servicios de hogar y basado en la comunidad (HCS)
- Ayuda de vida comunitaria y servicios de apoyo (clase)
- Programa de niños médicamente dependientes (MDCP)
- Alternativas basada en la comunidad (CBA)
- Ciega, sorda con discapacidades múltiples (DBMD)

¿Qué puedo hacer para ayudar a preparar a mi niño para el futuro?

Coleccionar información sobre su hijo por él/ella las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son sus fortalezas, intereses y habilidades?
 - ¿A que eres bueno? ¿Qué prefieres hacer? ¿Cuáles son tus aficiones? ¿Cuáles son tus talentos? ¿Cuáles son tus actividades extracurriculares favoritas?
- ¿Cómo aprendes mejor?
 - ¿Aprenden mejor escuchando, hablando, jugando o escribiendo?
- ¿Cuáles son sus metas para el futuro?
 - ¿Dónde quieres vivir cuando te haces mayor? ¿Dónde quieres ir a la escuela/universidad? ¿Qué quieres ser cuando crezcas?

Pregúntate las siguientes preguntas sobre su hijo:

- ¿Qué habilidades y experiencias necesita mi hijo para alcanzar sus metas?
- ¿Qué habilidades funcionales hace mi hijo en este momento? (por ejemplo, la preparación habilidades, destrezas de auto-ayuda, tareas, cocinar, manejo del dinero)
- ¿Qué nivel de independencia mi hijo posee cuando se trata de habilidades de vida importante, autodefensa y responsabilidad?

Conozca los recursos disponibles para usted y su hijo en la escuela y en la comunidad.

- Hable con el facilitador post secundaria asignado a la escuela de su hijo.
- Identificar los programas que pueden ayudar e apoyar la discapacidad de su hijo. Una lista de agencias está situada en la parte posterior de este folleto.
- Asistir a la feria anual de Arlington ISD de comunidad e recursos.

Las siguientes son algunas sugerencias sobre cómo usted puede ayudar a su niño prepararse para el futuro.

1. Proporcione su niño tiempo para practicar las habilidades básicas. (por ejemplo, tareas, tiempo, habilidades de seguridad)
2. Ayude a su hijo a llegar a conocerse mejor a sí mismos.
3. Darle a su hijo oportunidades para tomar decisiones.
4. Habilidades de ayuda al niño con su comunicación. (por ejemplo, escuchar/expresión oral)
5. Promover resolución de problemas y toma de decisiones en casa.
6. Enseñar habilidades de asertividad y autodefensa a través de modelado y juego de roles.
7. Ayudar a su niño a aprender a establecer metas.
8. Foster amistades y apoyos de la comunidad. (por ejemplo, grupos de juego, campamentos de verano)
9. Anime a su niño para prepararse y participar en la reunión ARD.
10. Plan para el futuro ahora!

Participación de los estudiantes en el proceso de transición y reunión del Comité ARD

Por ley, un estudiante debe ser invitado para asistir a la admisión, revisión y despido Reunión (ARD) si el propósito de la reunión será discutir metas post-secundaria del estudiante y los servicios de transición necesarios para alcanzar esos objetivos. En el Arlington ISD animamos a los estudiantes en los grados 5-12 para prepararse y participar en su Comité ARD reunión en la máxima medida posible con el apoyo de su familia y la escuela.